FICHE DE PRÉSENTATION • FORMATION

Faire bouger votre classe pour favoriser les apprentissages !

Le mouvement comme levier pédagogique au service des élèves et de la vie de classe.

PUBLIC CONCERNÉ
Enseignants et équipes éducatives, de l'école primaire au secondaire, en milieu ordinaire ou spécialisé.

APPROCHE
Comprendre, expérimenter et repartir avec des outils faciles à mobiliser au quotidien.

L'esprit de la formation

Le mouvement ne se limite pas aux temps d'éducation physique. Intégré au quotidien de la classe et de l'établissement, il peut soutenir la concentration, la mémorisation, la gestion des émotions et le bien-être des élèves. Cette formation propose de comprendre ces apports et de découvrir des outils simples pour donner davantage de place à l'activité physique dans les temps scolaires.

Objectifs

- Comprendre l'importance du mouvement dans les processus d'apprentissage.
- Découvrir et expérimenter les pauses actives : de courtes séquences de mouvement intégrées au temps de classe.
- S'approprier le principe des couloirs actifs : des espaces aménagés pour inviter au mouvement.
- Identifier des manières simples d'intégrer ces outils dans le fonctionnement de la classe ou de l'école.

Contenus et démarches

- Décryptage : apports et échanges autour des bienfaits du mouvement pour les élèves.
- Expérimentation : tester des exemples de pauses actives et découvrir différentes possibilités d'aménagement.
- Boîte à outils : réfléchir aux conditions concrètes de mise en place et à leur intégration dans le quotidien.
- Adaptation : envisager des propositions accessibles à la diversité des élèves et aux contraintes de l'établissement.

Ce que les participants pourront en retirer

Des idées directement mobilisables pour introduire des temps de mouvement dans la classe, dynamiser certains espaces et soutenir les apprentissages ainsi que le bien-être des élèves.

Des formats adaptés à vos besoins

Les formations peuvent se dérouler sur une demi-journée, une journée ou sur plusieurs jours (jusqu'à 3 jours), selon vos objectifs et les besoins de votre équipe. Chaque intervention est construite en fonction de votre contexte et fait l'objet d'un devis personnalisé.

Guillaume Berthon • Formation et accompagnement
Berthon.guillaume@gmail.com

À propos de l’intervenant

Guillaume Berthon est formateur et spécialiste de l’inclusion par l’activité physique. Son parcours s’est construit pendant plus de vingt ans dans l’enseignement des activités physiques adaptées, notamment auprès de jeunes de 4 à 20 ans présentant des profils et des besoins variés : troubles du spectre de l’autisme, polyhandicap, difficultés cognitives ou comportementales.

Titulaire d’un Master en didactique de l’EPS obtenu en 2023 à la HEP Lausanne, il a ensuite exercé pendant deux ans comme enseignant-formateur à l’INSEI. Ses interventions s’appuient sur l’expérience du terrain, l’analyse des pratiques et la recherche de solutions concrètes permettant à chacun de participer.

Faire bouger les pratiques, ouvrir le champ des possibles.

Guillaume Berthon • Formation et accompagnement
Berthon.guillaume@gmail.com