FICHE DE PRÉSENTATION • FORMATION

Adapter ses pratiques et faire participer tous les élèves.

Adapter les situations sans perdre le sens de l'activité ni la dynamique du groupe.

PUBLIC CONCERNÉ
Enseignants et professionnels intervenant en EPS, en milieu ordinaire ou spécialisé.

APPROCHE
Une approche concrète, fondée sur des activités physiques et des jeux.

L'esprit de la formation

Comment permettre à tous les élèves de prendre part à une même activité, malgré la diversité de leurs capacités, de leurs besoins? Cette formation propose de réfléchir aux adaptations possibles en EPS, en veillant à préserver l'essence de l'activité et à maintenir une dynamique collective favorable à l'ensemble des élèves.

Objectifs

- Identifier différents leviers pour adapter les activités physiques à la diversité des élèves.
- Développer des stratégies conciliant la prise en compte des besoins individuels et la gestion du collectif.
- Faire évoluer les situations pour favoriser la participation de chacun, sans renoncer à l'intention de l'activité.

Contenus et démarches

- Explorer: une variété d'activités physiques et de jeux comme supports de réflexion.
- Repérer: les variables et les leviers d'adaptation mobilisables selon les situations et les besoins.
- Mettre en discussion les choix pédagogiques : ce que l'on adapte, pourquoi et avec quels effets sur le groupe.
- Réfléchir: à des modalités permettant à chacun de trouver sa place et de participer.

Ce que les participants pourront en retirer

Des pistes concrètes pour concevoir ou ajuster des situations d'EPS plus accessibles, et pour mieux articuler les besoins de chaque élève avec les exigences et la vie du collectif.

Des formats adaptés à vos besoins

Les formations peuvent se dérouler sur une demi-journée, une journée ou sur plusieurs jours (jusqu'à 3 jours), selon vos objectifs et les besoins de votre équipe. Chaque intervention est construite en fonction de votre contexte et fait l'objet d'un devis personnalisé.

À propos de l'intervenant

Guillaume Berthon est formateur et spécialiste de l'inclusion par l'activité physique. Son parcours s'est construit pendant plus de vingt ans dans l'enseignement des activités physiques adaptées, notamment auprès

Guillaume Berthon • Formation et accompagnement
Berthon.guillaume25@gmail.com

de jeunes de 4 à 20 ans présentant des profils et des besoins variés : troubles du spectre de l'autisme, polyhandicap, difficultés cognitives ou comportementales.

Titulaire d'un Master en didactique de l'EPS obtenu en 2023 à la HEP Lausanne, il a ensuite exercé pendant deux ans comme enseignant-formateur à l'INSEI. Ses interventions s'appuient sur l'expérience du terrain, l'analyse des pratiques et la recherche de solutions concrètes permettant à chacun de participer.

Faire une place à chacun.

Guillaume Berthon • Formation et accompagnement
Berthon.guillaume25@gmail.com