FICHE DE PRÉSENTATION • FORMATION

Accompagner les élèves avec des difficultés comportementales grâce au mouvement.

Offrir des clés de compréhension pour gérer les comportements difficiles et utiliser le corps et l'EPS comme leviers de régulation émotionnelle et de respect des règles.

PUBLIC CONCERNÉ
Enseignants et professionnels de l'enseignement ordinaire ou spécialisé.

APPROCHE
Une démarche concrète et opérationnelle, alliant décryptage théorique et expérimentation pratique d'outils évolutifs.

L'esprit de la formation

Comment répondre efficacement aux besoins des élèves « difficiles » ou présentant des troubles du comportement sans rompre la dynamique d'apprentissage et le climat de classe ? Cette formation propose d'aborder le mouvement et l'éducation physique et sportive non seulement comme des disciplines d'apprentissage, mais comme de véritables leviers de régulation émotionnelle. À travers des outils évolutifs et adaptables, elle permet de faire évoluer le rapport aux règles des élèves tout en rétablissant un cadre sécurisant et constructif.

Objectifs

- Connaître et comprendre les besoins ainsi que le fonctionnement des élèves « difficiles » ou présentant des troubles du comportement.
- Être capable d'accompagner ces élèves au travers de différents outils d'intervention pédagogique et corporelle.
- Découvrir et s'approprier un outil évolutif et adaptable permettant de transformer durablement le rapport aux règles en EPS.

Contenus et démarches

- **Décryptage :** Apports d'éclairages et de clés de lecture théoriques sur les comportements difficiles, la perception de la règle et les vertus régulatrices de l'activité corporelle.
- **Boîte à outils :** Expérimentation pratique et réflexion autour de la mise en place d'outils concrets pour aider les élèves à identifier et réguler leurs émotions.

Berthon Guillaume
Berthon.guillaume25@gmail.com

- **Mise en action :** Découverte, appropriation et analyse d'une séquence d'enseignement en EPS spécifiquement conçue pour transformer le rapport aux règles.

Ce que les participants pourront en retirer

Des clés de compréhension opérationnelles et une grille de lecture des comportements complexes, ainsi qu'une démarche pratique d'EPS immédiatement transférable sur le terrain pour apaiser le rapport à la règle, soutenir l'auto-régulation et remobiliser les élèves en difficulté.

Des formats adaptés à vos besoins

Les formations peuvent se dérouler sur une demi-journée, une journée ou sur plusieurs jours (jusqu'à 3 jours), selon vos objectifs et les besoins de votre équipe. Chaque intervention est construite en fonction de votre contexte et fait l'objet d'un devis personnalisé.

À propos de l'intervenant

Guillaume Berthon est formateur et spécialiste de l'inclusion par l'activité physique. Son parcours s'est construit pendant plus de vingt ans dans l'enseignement des activités physiques adaptées, notamment auprès de jeunes de 4 à 20 ans présentant des profils et des besoins variés : troubles du spectre de l'autisme, polyhandicap, difficultés cognitives ou comportementales.

Titulaire d'un Master en didactique de l'EPS obtenu en 2023 à la HEP Lausanne, il a ensuite exercé pendant deux ans comme enseignant-formateur à l'INSEI. Ses interventions s'appuient sur l'expérience du terrain, l'analyse des pratiques et la recherche de solutions concrètes permettant à chacun de participer.

Faire une place à chacun.

Berthon Guillaume
Berthon.guillaume25@gmail.com